

SBH årsmøde Nyborg Strand

30/9 2015



dfti

grundindstillinger

- Relations kompetence
- fagpersonens evne til at "se" det enkelte menneske på dets egne præmisser og afstemme sin egen adfærd herefter uden dermed at fralægge sig lederskabet, samt evnen til at være autentisk i kontakten = det pædagogiske *håndværk*.
- Og fagpersonens evne og vilje til at påtage sig det fulde ansvar for relationens kvalitet = den pædagogiske etik.
- Gælder både i relation til børn og voksne

grundvilkår

- Døden
 - Aleneheden
 - Meningsløsheden
 - Valg og ansvar
-
- Konfrontationen med de samme vilkår i en selv

Karakteristika ved samspil

	Afviklende	Stagnerende	Udviklende
Respons	negativ og fejlorienteret	generel / indirekte	engageret og engagerende
Forskellighed	problematiseres og hæmmes	søges neutraliseret	inviteres og undersøges
Kommunikation	påståelighed, ironi og sarkasme at have ret	spørgsmål og generalisering at være rigtig	personlige udsagn undersøgende at opnå dialog
Konflikter	frygt/ aggression at finde skyldige	frygtsomhed og undgåelse være undskyldt	nødvendighed og læremulighed
Konfliktløsning	fokus bagud placere skyld regler og kontrol	forskydning forklare/forsvare fælles holdning!	nu og fremover søge ansvar fælles praksis ?
Samarbejde	kontrollerende mistænkeliggørende	vagtsomt pseudogensidigt	dynamisk involverende
Forandring	modvilje, fastholde status quo	nødtvungent passivt accepterende	opsøgende, realistisk ift tab og muligheder

Kontaktoplysninger

Dansk Familierapeutisk institut

- dfti.dk
- Kurser og konsulenttydelser:
- Iben Grøn tlf 7217 0765 eller mail
- kontakt@dfti.dk