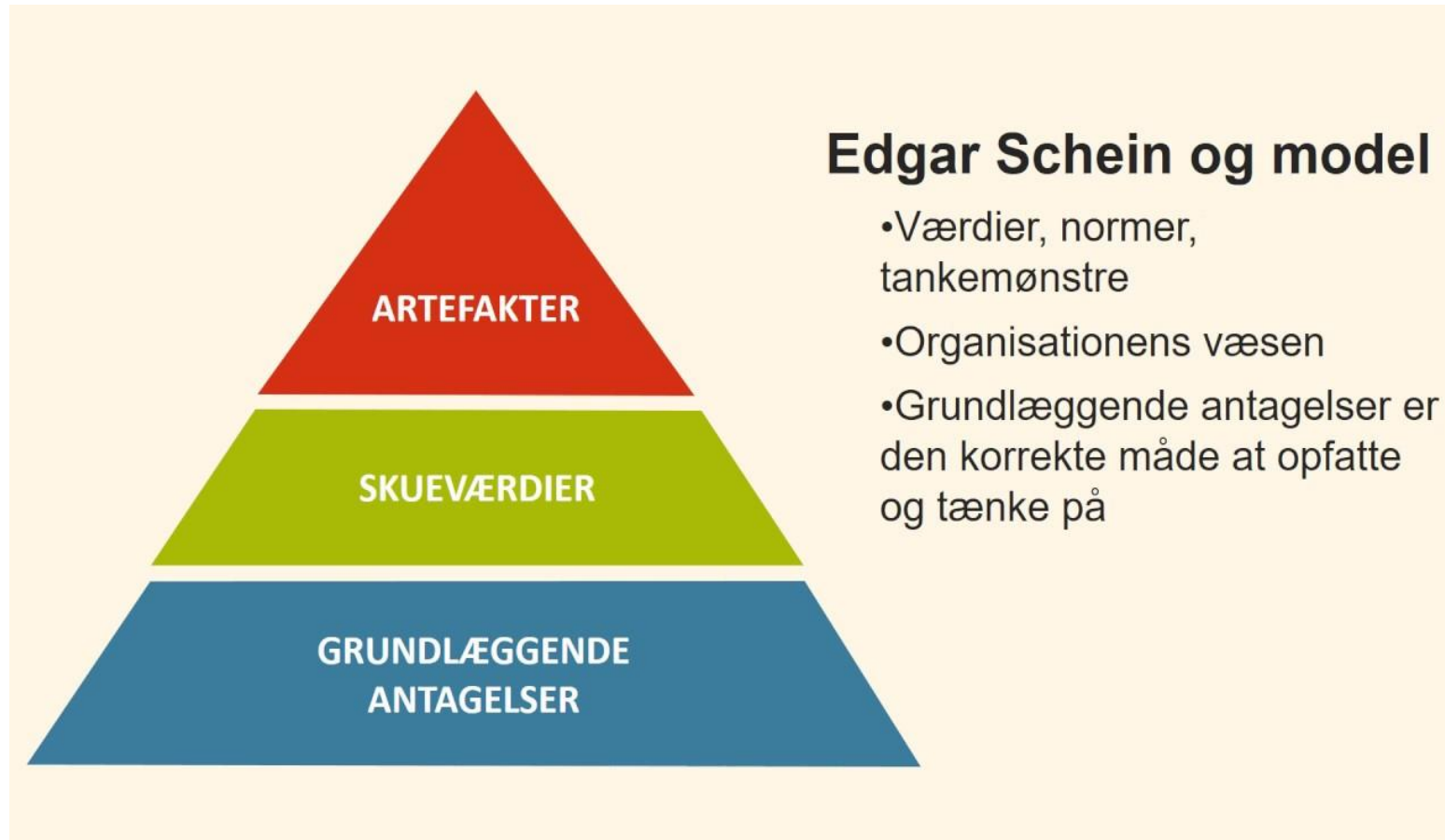




Uddannelse – nu er det min tur eller.....?

ET OPLÆG OM
VIDEREUDDANNELSE

Først lidt om grundlæggende antagelser



En række grundlæggende antagelser

Jeg får aldrig en videreuddannelse

Videreuddannelse er dyrt

Det er for svært for mig at starte på en uddannelse igen

Jeg er for gammel til den slags

Jeg har ikke tid

Det fører ikke til noget

Læringsmodstand

Er en naturlig følelse

Læringsmodstand rummer en masse energi

Vidner om at man forholder sig

Er en kendt følelse hos de fleste af os

En fejlslutning fra skolekulturen: Uddannelse og læring er noget, der skal overstås, så vi kan komme videre med livet

En række fakta om voksen efter-videreuddannelse

Efteruddannelse: Temadage, kurser, lokale opkvalificeringsforløb

Videreuddannelse: Direkte kompetencegivende. Her er du studerende

Du skal have mindst to års relevant erhvervserfaring for at blive optaget på en videreuddannelse

Et eksempel på forløb:

1. En akademiuddannelse
2. Diplom på niveau med bacheloruddannelse (diplomuddannelser kvalificerer din viden inden for dit felt)
3. Adgang til master eller kandidatstudie

Er du i tvivl om hvor du står?

Kontakt en studievejleder på en uddannelse og bed om en REALKOMPETENCEVURDERING

Påstand nr. 1:
Jeg får aldrig en
uddannelse



SVAR: FORMENTLIGT KORREKT. DU
FÅR IKKE EN UDDANNELSE AF NOGEN.
KUN HVIS DU ER USIGELIG HELDIG



EN UDDANNELSE ER NOGET MAN
TAGER!

Påstand nr. 2: Videreuddannelse er dyrt

Svar: Ja, det koster. Men der er først og fremmest tale om, at det er dyrt i tid

Der er tale om en investering

Man investerer hele livet

Nogle køber nye biler – nyt tøj – rejser – bolig – etc.

Andre investerer i uddannelse

En master

En opdateret grunduddannelse

Diplomuddannelse

En kandidat

Påstand nr. 3: Det er for svært for mig at starte på en uddannelse igen

Svært i forhold til egen motivation? – GARANTERET – Det er hårdt arbejde

Svært derudover?

Danmark er et af de lande, der har det største udbud af uddannelser og mulighederne for finansiering er mange

Lidt om motivation og impuls kontrol (Walter Mitchell)

Påstand nr. 4: Jeg er for gammel til den slags

Denne påstand holder sjældent

En uddannelse er en personlig investering.

En uddannelse ovenpå års praksiserfaring er i den grad givende

År på arbejdsmarkedet: 40 år á ca. 200 dage årligt

Det giver ca. 8000 dage

Det giver ca. 56.000 timer

Det giver ca. 2333 døgn

I alt: ca. 6,5 år uafbrudt på arbejdspladsen

Det kan give mening at fylde endnu mere mening i denne form for livsindhold.

Påstand nr. 5: Jeg har ikke tid

Svar:

Vi kommer formentligt ikke med til vores egen begravelse

Men helt frem til udløbsdatoen, er det os selv, der fylder tiden ud

Påstand nr. 6: Det fører ikke til noget

Svar: Jo det gør så!

Transformation og læring

Klaras mand hedder Kenneth – og Kenneth går i chok, da Klara fortæller om sine nye planer



Videreuddannelse og ekstern modstand

Nærmeste omgivelser – ægtefælle børn

Arbejdspladsen – arbejdstiden – planlægningen

Dagligdagens travlhed

Økonomiske rådgivere

Videreuddannelse medvirker til

En øget faglig stolthed

Der kommer nye vinkler på den store praksisfaglighed, man faktisk er i besiddelse af

Der kommer til at foregå en vitalisering – en følelse af mening og at fagligheden er omdrejningspunktet for en omverdens RESPEKT.

Omverden får noget meget brugbart fra dig, nemlig VIDEN

Overbevis dig selv og dine omgivelser

Få familiens opbakning (VIGTIGT)

Overbevis din leder med gode argumenter: inddragelse af kolleger, brugere etc. i nuancering af uddannelsens opgaver. Et ekstra fokus på arbejdspladsens daglige rutiner, temaer, brugere etc. i form af et uddannelsesfokus.

Argumenter fra voksne studerende:

"Jeg er blevet meget bedre til at lytte og debattere, hvilket er blevet overført til den praktiske del i form af personalemøder og andre former for møder".

"Jeg har lært hvor vigtigt empati er i mit arbejde med de udsatte unge. Jeg er blevet endnu bedre til at sætte mig ind i, hvilke problemstillinger den unge har, og jeg har dermed kunnet strukturere min indsats."

"Jeg har fundet ud af, at det ikke altid er nok med en masse erfaring, men det er vigtigt at have en teoretisk forståelse for det, man udøver i praksis." (

Kilde: "Dit studieliv-alt det du ikke ved, du har brug for at vide, når du begynder at studere" (2015) Søren Bøjgård og Anette Schleicher Akademisk Forlag